

全国机械职业教育教学指导委员会 教育部高职高专机电教指委 中国机械工业教育协会 机械工业教育发展中心

文件

机教中[2011]12 号

关于开展“2011 年度全国机械高等职业教育 教学成果奖”评选活动的通知

有关高职院校：

为主动适应“十二五”时期装备制造业发展对人才培养的新要求，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，加强机械高等职业教育专业建设和课程改革，进一步提高技能人才培养质量，全国机械职业教育教学指导委员会等单位决定设立“全国机械职业教育教学成果奖”，并开展“2011 年度全国机械高等职业教育教学成果奖”评选活动。现将有关事项通知如下：

一、评选项目

2011 年度全国机械高等职业教育教学成果奖包括“优秀专业人才培养方案”和“优秀课程设计”两类奖项。

二、主办单位

全国机械职业教育教学指导委员会

教育部高职高专机电设备技术类专业教学指导委员会

中国机械工业教育协会

机械工业教育发展中心

三、申报院校和专业

机械行业高职院校，及以机电类专业为主体专业的高职院校皆可申报。

申报专业详见附件 1。

四、评选内容

(一)优秀专业人才培养方案

1.申报要求

(1)人才培养方案适应机械行业的发展要求,服务于产业和区域经济,满足行业对高素质技能型专门人才培养的要求。

(2)落实校企合作、工学结合的改革思想,学校和企业共同制定和实施人才培养方案。

(3)人才培养方案要立足本院校实际,突出特色,在培育学生创新精神和实践能力方面具有创新性,能够促进教育教学质量的提高。

(4)人才培养方案已实施过一届以上,实施效果显著,毕业生就业良好,受到行业企业欢迎。

2.申报资料

(1)全国机械高等职业教育教学成果奖优秀专业人才培养方案申报书(附件 2)。

(2)人才培养方案(包括:专业设置、培养目标、课程体系、教学组织、师资队伍、实践条件、质量监控等)。

(二)优秀课程设计

1.申报要求

(1)课程符合机械行业高技能人才培养要求,体现综合培养职业道德素质、知识和技能。

(2)课程负责教师应连续两年主讲过所申报的课程,教学效果良好。

(3)体现校企合作、工学结合。根据课程需要,教学团队中有企业兼职教师。

(4)课程需配备网站,课程网站需提供有该门课程的课程设置、课程内容、教学资源、教学方法、师资条件、实践条件、教学效果等相关资料,并保证课程网站畅通。

(5)具有一定创新性。

2.申报资料

(1)全国机械高等职业教育教学成果奖优秀课程设计申报书(附件3)。

(2)课程网站网址、用户名和密码。

五、成果选送要求

(一)每所院校限报三个专业人才培养方案,限报五门课程设计,尽量申报不同专业的课程。

(二)成果以院校为单位申报,申报材料报送纸质材料两份(A4纸打印),光盘一份,发送电子邮件一份,电子邮件注明“单位名称”,电子邮件所带附件不能超过10M。

(三)申报截止期为2011年7月30日,逾期(以寄出邮戳为准)不予受理。

六、评选机构和程序

(一)组建领导小组。领导小组由主办单位领导、机械行业专家和教育专家组成。负责研究决定评选活动重大事项,规划、监督和指导评选活动。

(二)设立专家评审委员会。专家评审委员会负责制订评审标准和评审工作。下设各专业(类)评审组负责相应专业(类)人才培养方案和课程设计方案的评审工作。

(三)成立秘书处。秘书处设在机械工业教育发展中心,负责评选活动的协调、服务和日常工作。

(四)程序:院校申报—专家评审—网上公示—公布结果。

七、奖励

本次评选出的优秀专业人才培养方案和课程设计,将由全国机械职业教育教学指导委员会、教育部高职高专机电设备技术类专业教学指导委员会、中国机械工业教育协会、机械工业教育发展中心联名授予“2011 年度全国机械高等职业教育教学成果奖一、二、三等奖”,并颁发获奖证书,予以表彰。

八、其它事项

(一)本次评选活动对加强高职教育内涵建设具有重要作用和意义,请各院校予以重视,认真组织,积极申报,并欢迎对本次评选工作提出意见和建议。

(二)在评选的基础上,主办方将举办全国机械职业院校说课说专业大赛,大赛相关安排另行通知。

(三)申报人请仔细阅读评选内容、评审指标(详见附件 4、5)和相关事项说明,严格按照要求申报,严禁抄袭、仿冒。违者,将取消参评资格。

(四)本通知及相关附件可在中国机械工业教育网(www.cmedc.com)上查看和下载。

(五)材料申报联系方式

单位名称:机械工业教育发展中心

地 址:北京市西城区三里河路 46 号 邮编:100823

联 系 人:陈东、黄小东、吕冬明

电 话:010-68595040,13701026446 (陈),13488653257 (黄),
13146600325(吕)

传真:010-68537882(自动)

E-mail:chengguoshenbao@126.com

附件：

1. 申报专业范围
2. 全国机械高等职业教育教学成果奖优秀专业人才培养方案申报书
3. 全国机械高等职业教育教学成果奖优秀课程设计申报书
4. 全国机械高等职业教育教学成果奖优秀专业人才培养方案评审指标及内涵
5. 全国机械高等职业教育教学成果奖优秀课程设计评审指标及内涵
6. 2011 年度全国机械高等职业教育教学成果奖申报汇总表



二〇一一年六月十五日

主题词：机械 高职 教学成果 通知

抄 报：中国机械工业联合会,教育部职业教育与成人教育司。

附件 1:

申报专业范围

机械设计与制造,机械制造与自动化,数控技术,机电一体化技术,电气自动化技术,模具设计与制造,机电设备维修与管理,数控设备应用与维护,自动化生产设备应用,材料成型与控制技术,焊接技术及自动化,汽车制造与装配技术,汽车检测与维修技术,汽车电子技术,生产过程自动化技术,液压与气动技术,计算机辅助设计与制造,计算机应用技术,计算机网络技术,软件技术,应用电子技术。电子商务(机电企业方向)、工商企业管理(机电企业方向)和物流管理(机电企业方向)。

说明:此次评选限报以上专业的人才培养方案和课程设计(含专业基础课程)。

附件 2:

**全国机械高等职业教育教学成果奖
优秀专业人才培养方案
申 报 书**

专 业 名 称 _____
专 业 代 码 _____
专 业 负 责 人 _____
院 校 名 称 (盖 章) _____
申 报 日 期 _____
联 系 人 及 手 机 _____

**全国机械职业教育教学指导委员会
教育部高职高专机电设备技术类专业教学指导委员会
中 国 机 械 工 业 教 育 协 会
机 械 工 业 教 育 发 展 中 心**

编制

二〇一一年六月

填 写 要 求

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时,要写清全称和缩写,再次出现时可以使用缩写。
- 三、本表中相应栏目可根据实际填写内容自行调整。
- 四、专业负责人应为学校的专任教师。
- 五、申报书内容不超过一万字。

一、专业负责人情况

基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	最终学历/学位		专业技术职务		手 机	
	职 务		职业资格证书 (教师资格证除外)		传 真	
	所在院(系)			E-mail		
	通信地址(邮编)					
	教学与技术专长					
	工作简历(含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任)					
教学、 教研 情况	近五年来承担的主要课程(含课程名称、周学时,届数及学生总人数,不超过五门);主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限,不超过五项);作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间,不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过五项)					
科研、 技术 服务	近五年来承担的科研、技术开发或技术服务(培训)项目及效果(含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用,不超过五项);在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文(含题目、刊物名称、署名次序与时间,不超过五项);获得的表彰/奖励或获得的专利(含奖项名称、授予单位、署名次序、时间,不超过五项)					

二、专业教学团队情况(限 10 人)

人员构成 (含企业人员)	序号	姓 名	性 别	年 龄	学 历	专业技 术职务	职业资格 证书	工 作 单 位

三、专业设置

专业设置时间		2010 年本专业在校生人数	
毕业生主要就业岗位			

四、人才培养目标

五、课程体系

六、教学组织与实施

七、师资队伍

八、实践条件

九、质量监控与评价

十、创新与特色

十一、学院意见

学院(盖章)

负责人签字:

日期

附件 3:

**全国机械高等职业教育教学成果奖
优秀课程设计
申 报 书**

课 程 名 称 _____
所 属 专 业 名 称 _____
专 业 代 码 _____
课 程 负 责 人 _____
院 校 名 称 (盖 章) _____
申 报 日 期 _____
联 系 人 及 手 机 _____

**全国机械职业教育教学指导委员会
教育部高职高专机电设备技术类专业教学指导委员会
中 国 机 械 工 业 教 育 协 会
机 械 工 业 教 育 发 展 中 心**

编制

二〇一一年六月

填 写 要 求

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时,要写清全称和缩写,再次出现时可以使用缩写。
- 三、课程教学团队成员需包括企业兼职教师。
- 四、本表栏目未涵盖的内容,需要说明的,请附“其他说明”。
- 五、申报书内容不超过两万字。

一、课程负责(主讲)教师情况

基本 信息	姓 名		性 别		出生 年月	
	最终		专业技术职务		手 机	
	学历/学位 职 务		职业资格证书 (教师资格证除外)		传 真	
	所在 院(系)			E-mail		
	通信地址(邮编)					
	教学与技术专长					
	工作简历(含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任)					
教学、 教研 情况	近五年来承担的主要课程(含课程名称、周学时,届数及学生总人数,不超过五门);主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限,不超过五项);作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间,不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过五项)					
科研、 技术 服务	近五年来承担的科研、技术开发或技术服务(培训)项目及效果(含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用,不超过五项);在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文(含题目、刊物名称、署名次序与时间,不超过五项);获得的表彰/奖励或获得的专利(含奖项名称、授予单位、署名次序、时间,不超过五项)					

二、课程教学团队情况(限 5 人)

人员构成 (含企业人员)	序号	姓 名	性 别	年 龄	学 历	专业技 术职务	职业资格 证书	工 作 单 位

三、课程设置

四、课程内容

五、教学资源

六、教学方法

七、师资条件

八、实践条件

九、特色与创新

十、课程网址信息

课程网址：

用户名：

密码：

十一、学院意见

学院(盖章)

负责人签字：

日期

附件 4:

全国机械高等职业教育教学成果奖优秀专业人才培养方案

评审指标及内涵

评审指标	内涵	分值	评价等级				
			A	B	C	D	E
			1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
专业设置	专业设置能体现机械行业和区域产业发展的需要,适应产业发展对技能型人才需要。 专业人才培养方案是在广泛开展调研的基础上,由行业、企业和院校共同制定。有修订制度。	10					
人才培养目标	根据机械行业和区域产业发展的趋势、机械行业企业相关岗位(群)的任职要求、主要就业领域,确定本专业的定位和人才培养目标。 制定了本专业人才培养的知识、技能和职业道德素质要求。	10					
课程体系	根据专业定位和人才培养目标,以及知识、技能和职业道德素质要求,设计课程体系。 课程体系符合培养综合能力的规律,并将专业教学与素质教育有机结合。 专业课程体系体现了机械行业技术发展趋势。根据区域、企业和技术等特点,开设选修课程。	20					
教学组织与实施	以校企合作、工学结合和顶岗实习的人才培养模式为指导,进行教学组织和实施,制定教学计划。组织工学交替和企业实践。 课时设置合理,课序安排符合职业教育规律。专业课程大纲或课程标准等教学文件规范完备。 课程内容反映机械行业技术发展趋势及区域产业经济特色,采用理论与实践相结合教学方式方法。 将职业道德、行为规范、安全意识等方面的培养,贯穿于专业教学的全过程。	20					
师资队伍	专业带头人具有一定机械行业企业工作经历,主持并参与了技术服务,成效显著。带领本专业教师开展教学改革,取得了一定成果。 本专业的专任教师大部分是“双师型”教师,能够承担理论、实践的教学任务。 教学团队中的企业兼职教师实践经验丰富,具备一定教学能力。	10					
实践条件	校内实训基地具有一定的生产性功能,设备先进,具有企业氛围,能够满足教学实训项目的要求。 校外实习基地提供真实的工作环境,具有完善有效的顶岗实习管理制度。	10					
质量监控与评价	有全方位、多层次的质量监控体系和教学质量监控制度。 考核(考试)方式和手段注重衡量学生的实际能力。 建立由行业和企业等社会组织、学校内部共同组成的评价教学效果的机制。	10					
创新与特色	结合机械行业及区域经济对技能人才要求,以及本校的自身情况,在专业定位、人才培养模式等方面,有创新、有特色。	10					

附件 5:

全国机械高等职业教育教学成果奖优秀课程设计

评审指标及内涵

评审指标	内涵	分值	评价等级				
			A	B	C	D	E
			1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
课程设置	课程符合机械行业技术发展和机械行业企业对技能型人才的要求。 课程的教学目标是本专业人才培养目标的组成部分。 课程在专业课程体系中与前、后续课程衔接合理。 课程由院校和企业共同设计。	10					
课程内容	课程内容体现机械行业技术发展趋势。 课程内容一般以机械行业企业的真实工作为基础,选取、设计并组织教学内容。 课程内容体现理论与实践相结合,注重培养实践能力。 将职业行为规范等内容,融于专业教学之中。	25					
教学资源	课程的教学大纲、教学设计、教案、课件、案例、习题、实训实习项目、学习指南、试题等教学相关资料齐全。 网络教学资源丰富。运用多媒体、模拟仿真等技术,建立了丰富的教学资源。并能够通过网络进行共享。 合理选用教材。	15					
教学方法	重视理论与实践的结合。根据课程需要采用理实一体,教、学、做一体等教学方式。 根据机电类专业课程的特点,采用任务驱动、项目导向等方法,培养学生学习的积极性和自主学习的能力。 运用信息技术等手段开展教学。	15					
师资条件	主讲教师是“双师型”教师。具有一定机械行业企业工作经历,主持或参与了技术服务并有一定成效。在职业教育课程改革方面,取得了一定成果。 课程教学团队成员大部分是“双师型”教师。 根据课程需要,教学团队中的企业兼职教师实践经验丰富,并有一定的教学经验。	15					
实践条件	实习实训基地能满足理实一体化教学需要,设备技术先进。 校外实训基地能够培养学生适应企业真实工作环境和要求。	10					
创新与特色	结合机械行业和区域经济对技能人才要求,以及本校的自身情况,在课程设置、课程内容和教学方法等方面,有创新、有特色。	10					

附件 6:

2011 年度全国机械高等职业教育教学成果奖申报汇总表

学校名称(盖章):

申报 内容	专业 人才 培养 方案	专业名称	专业代码	负责人	联系电话	备注
	课程 设计	课程名称	所属专业	负责人	联系电话	备注

填表部门:

联系人:

联系电话(含手机):

电子邮件: