



浙江金融職業學院
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

扎实提高高职院校治理水平

全国高职教育研究会会长
浙江金融职业学院党委书记

周建松

2016年11月7日



切实提高高职院校治理水平

主要内容

一、引言

二、立足高教基本属性

三、充分体现职教特色

四、正确处理几个关系

五、努力提高治理成效

六、浙江金融职业学院的实践、思考与建议



浙江金融職業學院
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

切实提高高职院校治理水平

一、引言

高职院校治理是一个大难题

- ❖ 1.学校的双属性
- ❖ 2.办学的双主体
- ❖ 3.职工的双阶梯
- ❖ 4.体制的差异性
- ❖ 5.不断的新提法

但是，再难也得努力抓，更何况中央提出了推进国家治理体系和治理能力现代化的要求，党和国家也有一系列明确的规定，且高职院校已成为高等教育的半壁江山。



切实提高高职院校治理水平

二、立足高教基本属性

- ❖ 1. 《中华人民共和国高等教育法》（1998年制订并颁发，2015年修订）

对高等教育有全面法律界定

- 第三十九条 国家举办的高等学校实行中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制。
- 第四十二条 高等学校设立学术委员会，履行下列职责：……
- 第四十三条 高等学校通过以教师为主体的教职工代表大会等组织形式，依法保障教职工参与民主管理和监督，维护教职工合法权益。

- ❖ 2. 《中国共产党章程》

- ❖ 3. 《中国共产党普通高等学校基层组织条例》

（《章程》在高等学校的具体化）

《关于坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施意见》



浙江金融职业学院
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

切实提高高职院校治理水平

二、立足高教基本属性

❖ 4. 《学校教职工代表大会规定》

❖ （教育部令第32号）

❖ 对建立教职工代表大会的要求、教职工代表大会的职权、代表、组织规则、工作机构等做了规定

——民主管理如何体现？（教职工代表大会与学术委员会）

——教职工代表大会的运作机制

——教职工代表大会的作用发挥



切实提高高职院校治理水平

二、立足高教基本属性

❖ 5. 《高等学校学术委员会规程》

(教育部令第35号)

- ❖ 明确高等学校学术委员会作为内部治理结构的重要组成部分，对基本作用、组成规则、职责权限、运行制度等做了具体规定

——教授治学还是教授治校？

——高职与本科相通吗？如何参照？

——学术委员会如何运作和运行？



切实提高高职院校治理水平

三、充分体现职教特色

❖ （一）遵循职业教育规律

❖ ——产教融合、校企合作，工学结合、知行合一

❖ （二）充分反映职教发展中的新情况

❖ 1.集团化办学

❖ 既按照教育部关于推进职业教育集团化办学的要求，又保证集团成员尤其是参与企业一定的权力和义务

❖ 2.合作办学

❖ 探索形成良好的校企合作体制机制并在治理体系中嵌入这些因素，充分发挥校企合作理事会的作用

❖ 3.混合所有制

❖ 混合所有制如何界定与运行？与国有管理如何协调？



浙江金融职业学院
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

切实提高高职院校治理水平

三、充分体现职教特色

❖ 4. 学徒制培养

❖ 招工与招生如何协调？成人教育与普通教育怎样界定？

❖ 5. 中高职一体化

❖ 中职与高职要不要分段治理？如何体现不同特点与不同要求？

❖ 6. 联合举办本科层次职业教育

❖ 高职院校与本科院校如何界定责权利分配机制？



浙江金融职业学院
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

切实提高高职院校治理水平

四、正确处理几个关系

❖ 1.民主和集中

- ❖ 一元化集中→两级管理
- ❖ 集权还是分权，集中还是民主的管理，民主基础上的集中，集中指导下的民主，统一制度下的分权，分权基础上的相对统一等等
- ❖ 充分发挥教工代表大会作用，科学划分两级的职权

❖ 2.党委和行政

- ❖ 党委领导下的校长负责制
- ❖ 党委和行政的关系如何协调，具体又包括党委书记和校长、党委书记和党委、校长和副校长等等
- ❖ 建立党委统一领导、校长依法独立行使职权的机制



切实提高高职院校治理水平

四、正确处理几个关系

❖ 3.行政和学术

❖ 学校是一个学术组织

❖ 学术权力与行政权力关系如何？怎样分配，教授在学校治理中作用怎样，学术权力如何有效行使和保障，如何避免行政权力包办和代替学术权力等等

❖ 认真研究，并界定好校长与学术的关系

❖ 4.教师和学生

❖ 教学以学生为主体，办学以教师为主体

❖ 确保学生主体地位，坚持以生为本与重视和加强教师队伍建设，提高教师的能力和水平，调动和保护教师的积极性

❖ 两者必须和谐处理，坚持以生为本，确保教师主体地位



切实提高高职院校治理水平

四、正确处理几个关系

❖ 5. 制度和文化的

- ❖ 历史和文化积淀形成的习惯和惯例与制度建设如何协调
- ❖ 既要重视制度功能，又必须重视文化培育

❖ 6. 学校和校友

- ❖ 校友是学校最广泛的群众
- ❖ 大众化时期师生关系及其校友力量凝聚问题
- ❖ 现代职教体系建设背景下校友对母校认同度
- ❖ 加强校友会工作机制建设，打造教师、学生，校友共同体，
“凝聚海内外校友力量，建设高品质幸福金院”



切实提高高职院校治理水平

❖ 五、努力提高治理成效

❖ 1.一款好《章程》

❖ ——《高等学校章程制定暂行办法》（教育部令31号）

❖ 全面明确高等学校章程制订的规则，对章程内容、制订程序、核准与监督等提出了明确要求

❖ 2.一组好理念

❖ ——办学定位、办学宗旨、办学目标、发展方针、教师观、学生观、校友观等

❖ 3.一套好制度

❖ ——教代会、党委会、校长办公会、学术委员会、校企合作理事会、各类专门委员会



切实提高高职院校治理水平

❖ 五、努力提高治理成效

❖ 4.一脉好文化

❖ ——校训、教风、学风、校风等

❖ 5.一系列好机制

- ❖ 操作性较强的工作机制，如关系学校改革发展与教职工切身利益的问题必须经教代会讨论审定；
- ❖ 具体运行机制，如党委书记和校长协调机制；
- ❖ 日常工作机制，如分管校领导协调统筹工作机制、职能处室负责人主谋工作机制、院系（主任、院长）相对独立面向市场工作机制等



切实提高高职院校治理水平

❖ 六、浙江金融职业学院的实践、思考与建议

❖ （一）浙江金融职业学院的实践

❖ 1.在法律规定框架下努力走向善治

❖ 遵守国家法律法规（前提）

❖ 制定完善学校章程（基础）

❖ 坚持善治为要（目标）

❖ （善待学生 善待教师 善待校友 善待家长 善待朋友）

❖ 积极做加法 争取做乘法



切实提高高职院校治理水平

❖ 六、浙江金融职业学院的实践、思考与建议

❖ （一）浙江金融职业学院的实践

- ❖ 2.在高教性框架下体现职教特色
- ❖ 按高等教育基本法律制度为基本出发点
- ❖ 体现职业教育的办学特点
- ❖ 为校企合作、混合所有制等留有空间
- ❖ 大学精神引领 职教规律办学 市场理念管理



切实提高高职院校治理水平

❖ 六、浙江金融职业学院的实践、思考与建议

❖ （一）浙江金融职业学院的实践

❖ 3.确立和谐幸福 追求卓越的治理理念

❖ 确立全面建设高品质幸福金院目标

❖ 构建精心打造最具魅力高职院校机制

❖ 探索卓越品牌建设发展之道



切实提高高职院校治理水平

❖ 六、浙江金融职业学院的实践、思考与建议

❖ （二）思考

- ❖ 1.抓住基本的：国家举办的公办高等学校必须的
- ❖ 2.理顺内部的：满意度、和谐度
- ❖ 3.和谐外界的：贡献度、美誉度
- ❖ 4.创新可能的：法律和制度范围内的
- ❖ 5.创造特色的：允许试点和改革探索的



切实提高高职院校治理水平

❖ 六、思考与建议

❖ （三）建议

- ❖ 国家和政府部门为高职院校制订专门性治理机制方面的意见和办法





浙江金融職業學院
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

谢谢聆听 多多关照
欢迎您
来中国杭州学源街118号指导和体验

电话：0571—86739088
13805732088

Email: zjs2088@vip.163.com

2016年11月

