

# 工作简报

2016年第1期  
(总第1期)

机械制造类（高职）专业教学指导委员会编  
2016年4月16日

# 首刊语：

各专指委委员们：

为了让您及时了解专指委的工作动态、及时传递信息，建立起经验交流平台，特推出工作简报制，将定期发布，还请各位委员们能积极提供好经验、好做法、好信息，便于专委指的工作能做得更好。

## 本期栏目：

- 2016年机制专指委工作计划
- 机制专指委工作组成立情况
- 各工作组报名情况
- 各工作组2016年工作计划
- 国家相关政策介绍

# 2016年机制专指委工作计划

- 成立五个机制专指委工作组，分别由主任委员、副主任委员、秘书长、副秘书长负责；
- 1-3月，组织各委员本着义务和兴趣报名参加工作组，每位委员一般可参加两个工作组；
- 3月，各工作组上报2016年工作计划
- 3-12月，各工作组至少召开一次工作交流会；
- 8月，暑假召开专指委委员全体会议；
- 1-12月，完成机械类两专业教材任务；
- 1-12月，完成行指委下达的工作任务；
- 1-12月，完成五期专指委工作简报。



# 机制专指委工作组成立情况

序号	工作名称	工作组任务	负责人
1	中高本衔接 与国际合作 与交流工作 研究组	重点研究机械类专业中高本衔接的规律以及相关工作中的问题，研究机械制造类专业在国际交流与合作方面的成绩与问题，并对以上工作提出建议。	戴勇 张兆隆 康国初
2	教学标准工 作研究组	根据教育部颁布的新专业目录，进行机械制造类专业教学标准的研制，为兄弟院校制定人才培养方案提供支持。	徐益 管俊杰 裴江红
3	教学改革与 建设工作交 流组	了解各校在机械制造类专业中专业建设、课程建设、“双师型”教师培养、现代学徒制试点、校企合作、创新创业教育、顶岗实习管理、提升学生学习积极性、新技术新工艺领域学习研究等方面的探索，并组织相关经验介绍，针对工作中的共性问题进行探讨。	杜建根 徐春林
4	教学诊断与 持续改进工 作研究组	专业层面的教学诊断工作是教育部对职业教育提出的质量保障方面的新要求。因此，该领域内容新且观点也有不同，需要组织力量进行探索性研究与实践。	田锋社 吴慧媛
5	专项课题研 究组	承接教育部和行指委专项课题研究任务	钟健 韩学军

# 各工作组报名情况

序号	工作名称	委员报名数	备注
1	中高本衔接与国际合作交流工作研究组	19	本专委指共73名委员，其中主任、副主任、秘书长共12位，委员61位。除两位委员未报名，其余委员均报名。
2	教学标准工作研究组	15	
3	教学改革与建设工作交流组	32	
4	教学诊断与持续改进工作研究组	9	
5	专项课题研究组	18	



# 各工作组2016年工作计划

“中高本衔接与国际合作交流工作组”  
工作计划

序号	工作任务		责任单位	完成时间
1	完成基础调研, 统计调研信息	“中高本衔接”调研工作	河北机电职业技术学院	3月下旬
		“国际交流”调研工作	黑龙江农业职业技术学院	3月下旬
		调研信息的汇总与统计分析	各成员院校	4月上旬
2	工作组工作会议		河北机电职业技术学院	4月下旬
3	按专指委统一要求, 积极完成年度会议上的交流与讨论, 并确定下半年度的具体任务		工作负责人	8月下旬

机械类专业教学标准工作组  
工作计划

序号	工作任务	责任单位	完成时间
1	相关资料收集	重庆工业职业技术学院 沈阳职业技术学院	1-3月
2	形成专业教学标准讨论稿		
3	成立研制工作小组		
4	讨论专业教学标准讨论稿并形成初稿	成员学校	4-5月
5	行业征求	成员学校	6-8月
6	专业教学标准制定	工作组负责人牵头, 机制专指委协助	9-12月

# 各工作组2016年工作计划

## 机械类专业教学改革与建设工作交流组 工作计划

序号	工作任务	完成时间
1	成立“机械制造类教学改革”工作组	3月
2	开展机械类专业建设与改革调研和交流	5月
	组织专业建设情况调研	
	开展部分院校技能大赛机械制造类项目交流	
	交流专业教学改革经验	8月
适应互联网+等要求，围绕如何为机械制造类专业学生搭建创新创业教育平台进行经验交流		
3	研究教学管理信息化	12月

## 机械制造类专指委诊断与持续改进工作组 工作计划

序号	工作任务	完成时间
1	成立“机械制造类专指委诊断与持续改进”工作组	3月
2	研究制定专业（学校）诊改工作目的、工作方式、工作要求等规范	4月
3	研究制定专业（学校）诊改工作指标体系	8月
4	组织讨论学习诊评改文件，交流诊改工作	8月
5	研究制定专业（学校）诊改工作纪律、工作指南、工作职责、工作程序等工作规范	9月
6	研究制定专业（学校）诊改专业（学校）自评报告框架	12月

# 各工作组2016年工作计划

## 机械类专业专项课题研究组 工作计划

序号	工作任务	完成时间
1	配合中高本衔接与国际合作交流工作组，开展机械类专业中高本衔接课程体系构建理论及其方法研究。	1-12月
2	开展发达国家高等教育和职业教育的课程体系比对研究，探索提出机械类专业国际化过程应该关注的热点和难点及其相关的理论研究。	
3	配合机械类专业教学标准工作组，基于前期专业目录修订工作的基础，开展机械类专业教学标准框架构建理论及其方法研究。	
4	研究探索机械类合格专业评价标准的理论研究，为相关工作小组开展工作提供一定的理论支持。	
5	在承接的教育部和行指委专项课题研究任务基础上，积极快速地将研究成果反馈给行指委及本专指委各研究工作小组，为各小组开展工作提供最新的有效信息。配合教育部和行指委做好专项课题研究宣讲工作。	
6	依据十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，积极探索向研究由此产生的新的研究专题。	





# 国家相关政策介绍

2016年是“十三五”开局之年，国家出台了一系列发展政策，其中不少对高职教育的发展、学校的发展、专业建设、人才培养等系列工作具有重大的指导意义，现将一些相关文件介绍给大家！

- ◆ 国务院关于印发《中国制造2025》的通知（国发〔2015〕28号）
- ◆ 国务院关于积极推进“互联网+”行动的指导意见(国发〔2015〕40号)
- ◆ 教育部2016年工作要点
- ◆ 教育部办公厅关于印发《2016年教育信息化工作要点》的通知（教技厅[2016]1号）
- ◆ 职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）
- ◆ 高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）
- ◆ 教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知（教职成厅[2015]2号）

## 卷尾语：



第一期，简报的首次制作，在设计、内容上都缺乏经验。第二期将在6月上旬推出，还望委员们提供更多的素材！

素材提供请发至：

[12174808@qq.com](mailto:12174808@qq.com) 邮箱。

