

工作简报

2016年第2期（总第2期）

机械制造类（高职）专业教学指导委员会编

2016年6月6日

本期栏目

- 行指委东莞会议精神
- 专指委201606-201706工作计划
- 工作组活动记实
- 全国职业院校技能大赛记实
- 工匠篇
- 校企合作篇
- 学习篇

寄语

各专指委委员们：

第一期的刊出，得到了广大委员们的好评，第二期我们将以更丰富、更精彩的内容呈现给大家，希望大家能有收获。

行指委-东莞会议精神

机械行指委2016年总体工作思路是：认真学习、领会新时期“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展新理念，深入贯彻党和国家加快发展现代职业教育和实施《中国制造2025》战略的决策与部署，积极落实党中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》和教育部的有关工作要求，面向制造强国战略背景下机械工业发展和人才培养的新形势、新需求，抢抓产教融合、协同发展新机遇，持续开展以提升对制造强国战略支撑和保障能力为核心的机械行业现代职业教育创新实践，不断加强组织和能力建设，务实求进，努力发挥行业在职业教育教学改革创新中的职能作用，共同为机械行业职业教育“十三五”持续健康发展开好局，奠定更加坚实的基础。

行指委-东莞会议精神

下发了以下系列文件：

- 全国机械职业教育教学指导委员会2016年度工作要点；
- 2016年全国机械行业职业院校技能大赛拟设赛项汇总表；
- 机械行业职业教育2016年拟开展的重大活动清单；
- 全国机械职业教育教学指导委员会委员及其各专指委委员工作管理规范；
- 全国机械职业教育教学指导委员会章程；
- 全国机械职业教育教学指导委员会专业及专门工作委员会工作细则；
- 全国机械职业教育教学指导委员会专业及专门工作委员会秘书长工作制度；
- 全国机械行业职业教育科研课题管理（暂行）办法。

机制专指委201606-201706工作计划

序号	工作主题	工作内容	负责人
1	五个研究工作组按自定计划推进工作	各组认真按照计划安排落实好工作，在本年度内至少召开一次工作组会议，并取得一定成效。	各组负责人
2	组织召开2016年度机制专指委全体委员会议	2016年7月下旬召开全体委员会议，主要：认真研讨专指委工作；汇报五个工作组工作进展；围绕工匠精神，对接企业技术进步，研讨人才培养；委员工作经验交流等内容。	主任与秘书长
3	认真完成机械行指委下达的各项工作任务	1) 机制专指委根据行指委的通知要求，负责组织申报机械行业《高职创新行动计划》两项（由专业专项课题研究组主持）。 2) 配合行指委完成《高等职业教育专业教学标准开发规程研究》项目（由行指委组织的专业标准开发规范小组主持，机制专指委的专业教学标准工作研究组配合）。 3) 积极组织委员单位参与机械行业职业教育2016年拟开展的系列重大活动。 4) 积极配合完成机械行指委下达的其他工作。	全体委员
4	利用机制专指委工作简报定期发布相关活动信息	基本计划是每年的3月、5月、8月、10月、12月各一期发布信息；如果交流信息量多，还将计划增加期数。	秘书长
5	完成机械类两专业教材建设任务	机制专指委将配合机械工业出版社督促各位编写人员按工作要求保质按时完成任务。	钟 健 田学锋

工作组活动纪实-中高本衔接与国际合作组

- 时间：2016年4月22-24日
- 地点：河北机电职业技术学院
- 人数：共26人



- 内容：针对已收到的两类调查问卷进行了分析，中、高职衔接项目中存在的主要问题有中职阶段生源流失、过渡阶段责权不明管理脱节、课程衔接过程中存在重复等。国际交流合作项目中遇到的主要问题有：学生的语言关、项目深入的一些瓶颈问题。负责人希望各成员院校在调研分析与总结的基础上，分享和发现适合自身的经验、做法，同时结合实际工作，主动选择、追踪、研究职教的热点问题。

工作组活动纪实-教学标准工作组

- 时间：2016年5月26-27日
- 地点：沈阳职业技术学院
- 人数：共32人
- 内容：对专业教学标准的结构框架、人才培养模式与教学模式改革提出了建设性意见；对专业培养目标、人才培养规格、就业岗位、课程体系构建与设置、专业办学条件等内容提出了具体修改建议；为下一步如何开展专业标准建设提出合理化建议和思路。为进一步修订机制专业教学标准奠定了基础。



工作组活动纪实-专项课题组

- 机械行指委承担创新发展行动计划2015-2018任务
- 机械行指委承担创新发展行动计划2015-2018项目

针对以上两部分内容，专项课题工作组向机械行指委申报了两个项目：

- 1、RW-17《修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准》，此项工作与教学标准工作组合作。
- 2、XM-13《发布行业人才需求预测和专业设置指导报告》

全国职业院校技能大赛记实

2016年全国职业院校技能大赛落下帷幕，各校机制专业的学生表现出色，现将成绩公布如下：

序号	学校	赛项	学生姓名	奖项
1	安徽机电职业技术学院	机械设备装调与控制技术	孟齐立、周鸿	一等奖
		工业机器人技术应用	杨玉柱、恒非非、王俊	一等奖
		三维建模数字化设计与制造	高凯迪、殷潇	一等奖
		风光互补发电系统安装与调试	汪壮壮、王明明、乔中秋	二等奖
2	沈阳职业技术学院	三维建模数字化设计与制造	张剑锋、胡自锋	三等奖
3	漳州职业技术学院	三维建模数字化设计与制造	陈鑫钊、林春榕	二等奖
		工业产品造型设计与快速成型	黄俊杰、黄国庆	二等奖
4	福建信息职业技术学院	机械设备装调与控制技术	汤怀刚、李伯诚	二等奖
5	湖北科技职业学院	工业机器人技术应用	刘盼念、王永恒、祝新	三等奖
6	重庆工业职业技术学院	工业产品造型设计与快速成型	廖服成、杨颀	二等奖
		三维建模数字化设计与制造	曹涛、蒋朝坤	三等奖
7	金华职业技术学院	机械设备装调与控制技术	陈镠洋、童铝明	一等奖
		工业产品造型设计与快速成型	徐晨凯、金周倩	一等奖
		三维建模数字化设计与制造	车陆飞、郑飞进	二等奖
8	黑龙江职业学院	三维建模数字化设计与制造	李众、计达	三等奖
9	长春职业技术学院	工业产品造型设计与快速成型	董佳琦、吕一品	三等奖
		工业机器人技术应用	徐粲、陈聪、纪斯程	三等奖
10	天津中德应用技术大学	工业产品造型设计与快速成型	唐寿琪、卢晓宇	一等奖
	天津中德应用技术大学	机械设备装调与控制技术	武嘉利、黄康宁	三等奖

工匠篇-最美数控车工



- 朱萍，90后，泰州人，扬州工业职业技术学院，2009年考入机械设计与制造专业，后经过校内选拔，转入校内中石化拔尖技能人才班数控技术专业。2012年毕业后，进入中石化石油工程机械有限公司第四机械厂管件分厂（湖北荆州），成为一名数控车工。

- 2014年，在湖北省第四届技能状元大赛中，荣获数控车状元，2015年晋升为高级技师，荣获湖北省“五一劳动奖章”，成为湖北省最年轻的劳模。

工匠篇- “最美钳工”



2016年，张文良被评选为“全国向上向善好青年——爱岗敬业好青年”

- 张文良，90后，鞍山人，沈阳职业技术学院，2008年考入模具专业；2011年一家非公企业的临时工；2013年5月，沈阳造币有限公司的一名维修钳工，主要从事造币设备的维修、装调等工作，也是公司里最年轻的高级技师。

- 2012年，张文良参加了第八届“振兴杯”全国青年职业技能竞赛并获得钳工组冠军。2015年，张文良参加了沈阳市超级技工电视大赛，斩获了冠军。

校企合作篇

“携手宝马奏响校企多赢的华彩乐章”

在2015年，“宝马售后英才教育项目”(BMW Education of Service中国年会上，黑龙江农业工程职业学院作为全国15家宝马BEST培训基地中唯一一所农业职业类院校，获得最高学员留用奖、最佳学生管理奖。至此，从2012年宝马集团正式入驻黑龙江省以来，黑龙江宝马基地已获得宝马校企合作项目支持奖、最佳签约率奖、最佳师资团队奖、最佳活动执行奖等多个奖项，培养的学生2015年签约率已达81%，列全国15家基地第一，50%以上毕业生在京津地区宝马集团旗下企业就业，成为宝马北区经销商发展的中坚力量。

校企合作篇

“携手宝马奏响校企多赢的华彩乐章”

黑龙江农业工程职业学院与宝马集团共同投资建立了哈尔滨宝马英才培训基地，双方作为重要的办学主体，采用双方共建、学院代为管理、基地自主运行的模式，引进德国“双元制”，校企共同完成人才培养全过程。

- 通过购买课程服务，学院成为师资与专业发展的受益者
- 通过购买人才服务，企业成为人才储备与市场开拓的受益者
- 通过接受培训，学生成为校企合作的最大受益者

学习篇

**以创新为核心竞
争力为祖国百年
科技振兴而奋斗
——华为公司在
全国技术创新大
会上的发言（任
正非）
2016.5.30**

从科技的角度来看，未来二、三十年人类社会将演变成一个智能社会，其深度和广度我们还想象不到。越是前途不确定，越是需要创造，这也给千百万家企业和公司提供了千载难逢的机会。我们公司如何去努力前进，面对困难重重，机会和危险也重重，不进则退。如果不能扛起重大的社会责任，坚持创新，迟早会被颠覆。

学习篇

一、大机会时代，一定要有战略耐性

人类社会的发展，都是走在科学进步的大道上的。而且基础科学的发展，是要耐得住寂寞的，板凳不仅仅是要坐十年冷，有些人，一生寂寞。华为有八万多研发人员，每年研发经费中，约20%—30%用于研究和创新，70%用于产品开发。很早以前我们就将销售收入的10%用于研发经费。未来几年，每年的研发经费会逐步提升到100—200亿美元。

华为这些年逐步将能力中心建立在战略资源的聚集地区，现在华为在世界建立了26个能力中心，逐年在增多，聚集了一大批世界级的优秀科学家，他们全流程地引导着公司。这些能力中心自身也在不断发展中。

华为现在的水平尚停留在工程教学、物理算法等工程科学的创新层面，尚未进入真正的基础理论研究。随着逐步逼近香农定理、摩尔定律的极限，而对大流量、低时延的理论还没创造出来，华为已感到前途茫茫，找不到方向。华为已前进在迷航中。重大创新是无人区的生存法则，没有理论突破，没有技术突破，没有大量的技术积累，是不可能产生爆发性创新的。

学习篇

华为正在本行业逐步攻入无人区，处在无人领航，无既定规则，无人跟随的困境。华为跟着人跑的“机会主义”高速度，会逐步慢下来，创立引导理论的责任已经到来。

华为过去是一个封闭的人才金字塔结构，我们已炸开金字塔尖，开放地吸取“宇宙”能量，加强与全世界科学家的对话与合作，支持同方向科学家的研究，积极地参加各种国际产业与标准组织，各种学术讨论，多与能人喝喝咖啡，从思想的火花中，感知发展方向，有了巨大势能的积累、释放，才有厚积薄发。

学习篇

内部对于不确定性的研究、验证，正实行多路径、多梯次的进攻，密集弹药，饱和攻击。蓝军也要实体化。并且，不以成败论英雄。从失败中提取的成功因子，总结、肯定、表扬，使探索持续不断。对未来的探索本来就没有“失败”这个名词。不完美的英雄，也是英雄。鼓舞人们不断地献身科学，不断地探索，使“失败”的人才、经验继续留在我们的队伍里，我们会更成熟。我们要理解歪瓜裂枣，允许黑天鹅在我们的咖啡杯中飞起来。创新本来就有可能成功，也有可能失败。我们也要敢于拥抱颠覆。鸡蛋从外向内打破是煎蛋，从里面打破飞出来的是孔雀。现在的时代，科技进步太快，不确定性越来越多，我们也会从沉浸在产品开发的确定性工作中，加大对不确定性研究的投入，追赶时代的脚步。我们鼓励我们几十个能力中心的科学家，数万专家与工程师加强交流，思想碰撞，一杯咖啡吸收别人的火花与能量，把战略技术研讨会变成一个“罗马广场”，一个开放的科技讨论平台，让思想的火花燃成熊熊大火。公司要具有理想，就要具有在局部范围内抛弃利益计算的精神。重大创新是很难规划出来的。固守城规是最容易的选择，但也会失去大的机会。

学习篇

我们不仅仅是以内生为主，外引也要更强。我们的俄罗斯科学家，他们更乐意做更长期、挑战很大的项目，与我们勤奋的中国人结合起来；日本科学家的精细，法国数学家的浪漫，意大利科学家的忘我工作，英国、比利时科学家领导世界的能力……会使我们胸有成竹地在2020年销售收入超过1500亿美元。

二、用最优秀的人去培养更优秀的人

用什么样的价值观就能塑造什么样的一代青年。蓬生麻中，不扶自直。奋斗、创造价值是一代青年的责任与义务。

我们处在互联网时代，青年的思想比较开放，活跃，自由。我们要引导和教育，也要允许一部分人快乐地度过平凡的一生。现在华为奋斗在一线的骨干，都是80后、90后，特别是在非洲，中东疫情、战乱地区，阿富汗，也门，叙利亚……80后、90后是有希望的一代。近期我们在美国招聘优秀中国留学生（财务），全部都要去非洲，去艰苦地区。华为的口号是“先学会管理世界，再学会管理公司”。

学习篇

我们国家百年振兴中国梦的基础在教育，教育的基础在老师。教育要瞄准未来。未来社会是一个智能社会，不是以一般劳动力为中心的社会，没有文化不能驾驭。若这个时期同时发生资本大规模雇佣“智能机器人”，两极分化会更严重。这时，有可能西方制造业重回低成本，产业将转移回西方，我们将空心化。即使我们实现生产、服务过程智能化，需要的也是高级技师、专家、现代农民……，因此，我们要争夺这个机会，就要大规模地培养人。

今天的孩子，就是二、三十年后重逢的博士、硕士、专家、技师、技工、现代农民……，代表社会为人类去做出贡献。因此，发展科技的唯一出路在教育，也只有教育。我们要更多关心农村教师与孩子。让教师成为最光荣的职业，成为优秀青年的向往，用最优秀的人去培养更优秀的人。

这次能够在大会上发言，对华为也是一次鼓励和鞭策。我们将认真领会习近平总书记、李克强总理重要讲话和这次大会的精神，进一步加强创新，提升核心竞争力，为祖国百年科技振兴而不懈奋斗。

卷尾语

第二期，已如期推出，请各位老师查阅
后多提宝贵意见，便于简报办得更加精彩！

第三期，将是暑假年会专刊，敬请关注！

素材提供请发至邮箱：12174808@qq.com